

Partie 1 : Compétences linguistiques

Utiliser les pronoms sujets (je – tu – vous)	Utiliser le pluriel des noms et des adjectifs
Utiliser le verbe « aller » (je-tu-vous)	Utiliser les articles définis
Utiliser « avoir » (je-tu-vous)	Utiliser les articles indéfinis
Utiliser « être » (je-tu-vous)	Utiliser les adjectifs possessifs
Utiliser les nombres et les chiffres	Utiliser tous les pronoms sujets
Utiliser le masculin et féminin des noms et adjectifs	Former la négation
Utiliser « Habiter à »	Utiliser « Il y a »
Utiliser « Venir de »	Utiliser « ça »
Utiliser les prépositions de location (en, au, aux, à de)	Utiliser Vouloir au présent de l'indicatif
Utiliser le verbe « s'appeler »	Utiliser « Il est + heure »
Utiliser les pronoms sujets (il et elle)	Utiliser Affirmatif

Partie 2 : Expression Orale

- Produire des énoncés très courts et isolés

Partie 3 : Compréhension orale

- Comprendre un message court et simple

Partie 4 : Expression écrite

- Recopier des mots ou messages brefs, écrire des chiffres et des dates
- Reconnaître différentes formes de graphie
- Reconnaître partiellement les correspondances graphie /phonie
- Ecrire un texte simple. Apporter des détails personnels dans un questionnaire ou une fiche de renseignements

Partie 5 : Compréhension écrite

- Identifier le sens de mots isolés ou de phrases syntaxiquement simples
- Lire pour s'orienter ou s'informer
- Reconnaître des noms, mots ou expressions courantes
- Comprendre des données chiffrées dans un texte court
- Reconnaître certains textes et leur fonction

Durée :

En fonction du besoin de l'entreprise

Date :

A définir avec l'entreprise

Tarif :

Demande de devis gratuit
Exonération de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

Lieu :

Présentiel (Entreprise – Organisme de formation) / Distanciel

CETTE FORMATION VOUS INTERESSE ?
CONTACTEZ-NOUS :

☎0766378862

✉AGNOCEREFORMATION@GMAIL.COM

Partie 1 : Compétences linguistiques

- S'exprimer au passé composé
- S'exprimer au présent
- Utiliser les adverbes : « souvent, beaucoup, mal, jamais »
- Utiliser les pronoms compléments : « le – la – lui – leur »
- Utiliser le futur proche
- Utiliser les articles partitifs : « du, de la »
- S'exprimer à l'impératif
- Utiliser les expressions de temps « il y a, pendant, depuis »
- Utiliser les adjectifs : accords
- Utiliser les prépositions « à », « de », « y »

Partie 2 : Expression Orale

- Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
- Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...

Partie 3 : Expression écrite

- Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)

Partie 4 : Compréhension écrite

- Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

Objectifs généraux :

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ou personnel
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de du français.

- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

CETTE FORMATION VOUS INTERESSE ?
CONTACTEZ-NOUS :

📞 0766378862

✉️ AGNOCEREFORMATION@GMAIL.COM

B1

Partie 1 : Compétences linguistiques

- Connaître la place des adjectifs
- Utiliser le comparatif et le superlatif
- S'exprimer à l'imparfait
- Choisir entre le passé composé ou l'imparfait
- S'exprimer au plus-que-parfait
- Rapporter un discours
- Utiliser les adverbes
- Utiliser les prépositions de lieux et de temps
- Utiliser les pronoms relatifs : « qui, que, où »
- Accorder les participes passés
- S'exprimer à la voix passive
- S'exprimer au futur simple
- Utiliser les adjectifs et pronoms définis (chaque, certains, quelques)

Partie 2 : Expression Orale

- Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays francophone
- Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
- Raconter des expériences ou des événements passés
- Expliquer ses décisions, donner son avis

partie 3 : Compréhension orale

- Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
- Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question

Partie 4 : Expression écrite

- Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
- Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression

Partie 5 : Compréhension écrite

- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante.
- Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

Public/prérequis :

Tout public non francophone ayant besoin d'acquérir les bases du français. Intra, inter.

Accessibilité aux PSH :

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours

Modalités techniques et pédagogiques :

Apports de vocabulaire, grammaire, application par des exemples concrets, Exercices pratiques, mise en situation, cd audio et vidéo, textes divers.

Matériels utilisés:

Diaporama, ordinateur, vidéoprojecteur.

CETTE FORMATION VOUS INTERESSE ?
CONTACTEZ-NOUS :

☎0766378862

✉AGNOCEREFORMATION@GMAIL.COM

B2

Partie 1 : Compétences linguistiques

- S'exprimer au conditionnel
- S'exprimer au subjonctif
- Exprimer l'hypothèse et la condition
- Exprimer la cause et la conséquence
- Construire une phrase complexe (pronom relatif)
- Utiliser les doubles pronoms
- Exprimer l'opposition
- Exprimer le but

Partie 2 : Expression Orale

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt.
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Partie 3 : Compréhension orale

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier.
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
- Comprendre la plupart des films en langue standard.

Partie 4 : Expression écrite

- Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.
- Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

Partie 5 : Compréhension écrite

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

Documents remis aux participants:

Exercices, corrigés, vidéo.

Modalités de suivi de l'exécution et d'évaluation du dispositif :

Feuille d'émargement, exercices d'évaluation tout au long de la formation et synthèse en fin de journée. Remise d'une attestation de fin de formation

Modalités d'encadrement :

Cette formation est assurée par un expert dans son domaine... Diplômé(e), Expérimenté(e)...

Modalités d'évaluation :

- Evaluations en cours de formation
- Evaluation en fin de formation

CETTE FORMATION VOUS INTERESSE ?

CONTACTEZ-NOUS :

☎0766378862

✉AGNOCEREFORMATION@GMAIL.COM